附件 1

《中华民族共同体概论》课程教学展示活动实施方案

一、活动背景与依据

为深入贯彻落实中央民族工作会议精神，全面推进铸牢中华民族共同体意识教育进教材、进课堂、进头脑，推动《中华民族共同体概论》课程建设提质增效，检验我校《中华民族共同体概论》课程建设与教学改革成效，搭建教师教学经验交流平台，提升任课教师教学能力与育人水平，特举办《中华民族共同体概论》课程教学展示活动。

二、活动目标

促进任课教师之间的教学经验交流与互鉴，推广优秀教学法与课程建设成果。引导教师完整、准确、全面讲授教材价值体系、知识体系、逻辑体系，落实立德树人根本任务。

三、决赛材料提交要求

参加现场教学展示的教师须于 12 月 25 日前提交以下电子版材料:

教学设计方案（含教案）：明确教学目标、教学重点难点、

教学过程、板书设计及教学反思;

授课课件（PPT）：与现场展示内容一致;

教学展示信息表：含授课章节/专题、教学对象、预计学时等。

四、评审标准

本评审标准以国家民委办公厅《通知》附件“高校铸牢中华民族共同体意识教学展示活动评审参考标准”为基础，结合现场教学展示实际，调整为以下百分制评审指标体系。

（一）评审原则

坚持铸牢主线。以铸牢中华民族共同体意识为主线，突出《中华民族共同体概论》教材核心要义;

坚持立德树人。将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，体现“三全育人”理念;

坚持客观公正。统一标准、全程可溯;

坚持以评促教。通过评审发现亮点、诊断问题、指导改进，以评促教。

（二）评审指标体系

评审模块	分值	评审要点
教学理念	15	1. 以铸牢中华民族共同体意识为主线，论从史出、史论结合 2. 突出《中华民族共同体概论》教材核心要义 3. 落实立德树人根本任务
教学内容	30	1. 教学目标明确、思路清晰 2. 完整、准确、全面讲授教材价值体系、知识体系、逻辑体系 3. 内容有深度、有广度，注重学术性，重点突出、条理清楚、循序渐进 4. 将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体
教学组织	30	1. 教学目标明确，教学过程安排合理，教学方法灵活、恰当，教学设计方案完整 2. 注重教学互动，启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 3. 教学时间把控合理，课堂应变能力强 4. 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段，板书与多媒体相配合，结构合理、简洁、工整、美观
语言教态	15	1. 使用国家通用语言授课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 2. 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 3. 仪表得体，精神饱满，亲和力强
教学效果与特色	10	1. 课堂育人效果明显，学生获得感强 2. 教学有特色、有创新，信息技术与教学深度融合，体现课程建设新成果
合计	100	/

（本页无正文）

贵州大学人文学院

（铸牢中华民族共同体意识研究中心）

2026 年 11 月 25 日